



# **Keeni Põhikool**

## **Arengukava**

**2021 – 2023**



## SISSEJUHATUS JA ÜLDANDMED

*Väikeste sammudega suurte eesmärkide poole! (J. Seume)*

Keeni Põhikool on tugev kaasaegsete haridussuundumustega kogukonnakool, mis on atraktiivne koht õppimiseks.

Keeni Põhikoolis õpib 1.01.2021 seisuga 101 õpilast ja lasteaias käib 43 last. Pedagoogilisi töötajaid on koolis 21 (s.h tugispetsialistid), kokku 15,6 ametikohta ja lasteaias 4. Mittepedagoogilisi töötajaid on 11.

Keeni Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava püstitatud eesmärkide saavutamiseks. Dokumendis lähtutakse Otepää valla arengukavast, Keeni Põhikooli põhimäärusest, kooli sisehindamise aruandest ning rahuloluküsitlustest.

Arengukava ja arengukava ajakava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerimine konkreetsete tegevustega. Kooli üldtööplaanis ja lasteasutuse aasta tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamiste eest vastutavad isikud.

Kooli arengukavas on igal aastal oma fookus:

2021 – juhtimise ja põhisuundade kavandamine;

2022 – õpetaja professionaalse arengu toetamine;

2023 – õpilase ja õppimise väärtustamine.

## VISIOON

Motiveeritud ja ettevõtlik laps – õpilane – õpetaja – lapsevanem püüdnud ühiste eesmärkide nimel parimate tulemusteni õppimises ja õpetamises.

## MISSIOON

Ettevõtliku kooli mõtteviisi ja haridusasutuse juhi kompetentsimudelit rakendades loome konkurentsivõimelise kogukonnakooli, kus tegutseme ühise eesmärgi nimel. Pidevalt analüüsides ja parendades oma mõtte- ja teguviisi suudame viia ellu oma kooli visiooni.

## ALUS- JA ÜLDHARIDUS

Keeni Põhikool on elukohajärgne kool, kus kujundatakse õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskusi ning loovust.

Keeni Põhikoolis pööratakse senisest enam tähelepanu kaasava hariduse põhimõtete rakendamisele, et hariduslike erivajadusega õpilased saaksid õppida oma elukohajärgse koolis ja lasteaias, kus neile luuakse sobivad tingimused.

Keeni Põhikool on võtnud eesmärgiks soodustada meie lasteaias alushariduse omandanud laste haridustee jätkamist meie põhikoolis. Me teeme seda läbi koostöö lapsevanematega, õppeasutuse mainekujunduse, eelkooli ning kaasaegsete haridussuundumuste rakendamise.

Keeni Põhikooli lasteaias Kratila tegutseb kolm rühma. Lasteasutuses on võimalik pakkuda alusharidust 50 lapsele. 1. jaanuari 2021. aasta seisuga käib lasteaias 43 last.

Koolieelse lasteasutuse teenuse kättesaadavus on kindlustatud aastateks. Keeni põhikooli lasteaed tegutseb koostöises ja avatud õhkkonnas. Eesmärk on kaasata lasteasutuse tegevusse lapsevanemaid, õpilasi ja õpetajaid, naaberlasteasutusi, tehes ühisüritusi ja jagades häid praktikaid.

## ARENDUS- JA EDUTEGURID

Kooli tulemuslikkus, toimimine ja areng sõltuvad eduteguritest. Arengukava elluviimiseks ja missiooni täitmiseks on vajalik arvestada eduteguritega:

- ✚ Professionaalne ja pidevale arengule motiveeritud pedagoogiline personal.
- ✚ Kaasaegne ja kvaliteetset õpet võimaldav õpi- ja kasvukeskkond.
- ✚ Tihe koostöö kooli ja kodu vahel.
- ✚ Õppijakeskne õppe- ja töökorraldus.
- ✚ Õppetööd toetav huvitegevus.
- ✚ Kasvav õppijate arv.

## KOOLI VÄÄRTUSED

Kooli väärtused annavad meie igapäeva tegevusele raamistiku ja aitavad erinevate küsimuste lahendamisel kooli arendustegevustes.

- ✚ Koostöös peitub jõud - toetav kogukond - tugev ja igapäeva vastutusele tegutsev kool.
- ✚ Arendame ettevõtlikkust, loovust ja kujundame eetilisi väärtusi.
- ✚ Loomes üheskoos head haridust, rakendades innovaatilisi vahendeid ja meetodeid õppe - ja kasvatustöös.
- ✚ Analüüsime ise oma arengut ja oleme heade praktikate jagajad.
- ✚ Toetame laste ja õpilaste initsiatiivi, eneseväljendusjulgust ja iseseisvust.
- ✚ Rakendame kaasava hariduse põhimõtteid, anname kõigile lastele ja õpilastele võrdse võimaluse hariduse saamiseks tulenevalt nende individuaalsusest.
- ✚ Hoiame kooli traditsioone ja head mainet.

## PÕHISUUNAD AASTATEKS 2021-2023

- ✚ Keeni Põhikool liitub **Ettevõtliku Kooli programmiga**. Meeskond läbib kolm moodulit: haridusprogrammi “Ettevõtliku kooli” baaskoolitus, Ettevõtliku õppe rakendamise koolituse ja ettevõtliku õppe Standardi koolituse. Rohkem infot: <https://evkool.ee/>
- ✚ Rakendame kooli juhtimises „**Maailma parima haridusasutuse juhi**“ kompetentsi mudelit. Rohkem infot: <https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2019/03/Haridusasutuse-juhi-kompetentsimudel4.pdf>, <https://www.hm.ee/et/node/9172>
- ✚ Liigume õppepäeva korraldamisel **kogukoolipäeva idee** suunas, kus õppepäev on korraldatud viisil, et õpilaste aeg oleks vaheldusrikkalt sisustatud. Hästi planeeritud päevas on väga oluline osa õuevahetundidel, aktiivsetel huvitegevustel ning õppe- ja rühmatöödel.
- ✚ Kuulume Tervist edendavate koolide ja lasteaedade võrgustikku, viime senisest aktiivsemalt ellu eesmärgistatud valdkondlike tegevusi.
- ✚ Keeni Põhikool alustab koostööd **Otepää Muusikakooliga**.

## EESTVEDAMINE JA PERSONALI JUHTIMINE

**EESMÄRK:** Kooli juhtkond rakendab kaasava juhtimise põhimõtteid kõikides kokkulepitud arengusuundades. Juhtimisega rahulolu mõõdetakse ühe ja sama küsimustikuga igal kevadel. Keeni Põhikool on avatud ja alustavat õpetajat toetav kool. Pakume üliõpilastele uuringute läbiviimise ja praktika võimalusi. 2023. aasta lõpuks on täielikult juurdunud kompetentsimudelil põhinev juhtimine järgnevates valdkondades:

- ✚ innovatsiooni juhtimine;
- ✚ meeskonna juhtimine;
- ✚ iga õpilase arengu toetamine;
- ✚ tulemuspõhine juhtimine;
- ✚ eduloo tutvustamine.

### Valdkonna mõõdikud:

- ✚ Haridusametuse juhi viis kompetentsi on kirjeldatud viie tegevusnäitajaga kasinal, heal ja suurepärasel tasemel.
- ✚ Iga järgneva taseme kirjeldus sisaldab edukaid tegevusi eelneva taseme kirjeldusest.
- ✚ Juhtimiskompetentside rakendumist mõõdetakse 360 kraadi põhimõttel (personali, hoolekogu, kooli pidaja ja õpilasesinduse poolt).

## RESURSSIDE JUHTIMINE

**EESMÄRK:** on loodud õpilase arengut toetav turvaline ning kaasaegne õppe- ja arengukeskkond, eelarvelist ja inimressurssi kasutatakse otstarbekalt ning säästlikult. Käesoleva arengukava rakendamise perioodil on suuremamahulised investeeringud kavandatud võimla ja II korruse klasside renoveerimiseks. Ressursside kasutamisel juhindutakse ettevõtliku kooli mõtteviisist, kus kogu koolipere leiab nutikaid lahendusi nii erinevate võimaluste loomisel kui ka rakendamisel.

### Valdkonna mõõdikud:

- ✚ eelarve maht võrrelduna eelmiste aastatega;
- ✚ investeeringute maht;
- ✚ vahendite olemasolu nii õpilastel kui ka õpetajatel;
- ✚ töö- ja õpikeskkonna areng ja turvalisus;
- ✚ IKT vahendid ja nende kasutamise võimalused/aktiivsus;
- ✚ füüsilise õpikeskkonna areng;
- ✚ üldtööaja efektiivne kasutamine kooli arendamiseks.

## ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS JUHTIMINE

**EESMÄRK:** iga lapse ja õpilase arengu toetamine, õppe mitmekesistamine, tagatud on õppimist motiveeriv keskkond. Kooli õppekorraldus arvestab õppija individuaalsust ja arengut. Koolis on täielikult rakendunud muutunud õpikäsitlusest tulenev hindamissüsteem, mis toetab iga õppija arengut. Edasiviiv tagasiside on tõhus ainult siis, kui ta täidab oma eesmärgi – aitab õppijal oma õppimisega edasi minna ja areneda. Keeni Põhikoolis ja lasteaias pööratakse suurt tähelepanu kõikide laste ja õppijate vajadustele. Hariduslike erivajadustega laste arengutee on planeeritud – toimib võrgustikutöö.

### Valdkonna mõõdikud:

- ✚ erinevad õpikeskkonnad;
- ✚ arenguvestluste tulemuslikkus;
- ✚ õpilaste saavutused ja andekate õpilaste toetamine;
- ✚ põhiharidusest väljalangemine;
- ✚ klassikursuse kordajate ja täiendava õppetöö sooritajate arv;
- ✚ puudulike hinnetega õpilaste arv;
- ✚ väga heade ja heade õpilaste osakaal.

Arengukava elluviimise eest vastutab kooli direktor koos lasteaia ja kooli töötajatega kaasates juhtimisse erinevaid huvigruppe. Arengukava ajakavas on toodud põhitegevused, mis aitavad kooli visiooni elluviimisel.

### 2021. aasta

#### JUHTIMISE JA PÕHISUUNDADE KAVANDAMISE AASTA

1. Dokumendihaldussüsteemi EKIS kasutusele võtmine (jaanuar).
2. Ettevõtliku Kooli programmiga liitumine ja I moodul – baaskoolituse läbiviimine (märts). <https://evkool.ee/koolitused/baaskoolitus/>
3. Iga õpilase arengut toetava ja edasiviiva tagasiside koolitus ja praktikum ning hindamisjuhendi täiendamine (märts-aprill).
4. Kooli mainekujundusega tegelemine ja eduloo tutvustamine (tutvustava video tegemine mais).
5. Rahulolu uuringu läbiviimine lasteaia ja kooli töötajate ning õpilaste ja vanemate hulgas (juuni).
6. Koolipäeva planeerimine 2021/2022. õa-ks (tuutortunnid, klassijuhataja tunnid, pikapäevarühm, huvikooli tegevus).
7. 2. korruse algklasside korpuse renoveerimine (juuli).
8. Meeskonnatöö ja õppe individualiseerimise koolitused (august).
9. Koostöö algus huvihariduse kohapealseks võimaldamiseks Otepää Muusikakooliga (september).
10. II moodul – Ettevõtliku õppe rakendamise koolitus (september).  
<https://evkool.ee/koolitused/ettevotliku-oppe-rakendamise-ja-meetodite-koolitus/>
11. III moodul – Ettevõtliku õppe Standardi koolitus (oktoober).  
<https://evkool.ee/koolitused/ettevotliku-oppe-standardi-koolitus/>

### 2022. aasta

#### ÕPETAJA PROFESSIONAALSE ARENGU TOETAMISE AASTA

1. Õppekava töörühmade moodustamine ja õppekava uuendamise planeerimine seoses ettevõtliku õppe rakendamisega (jaanuar).
2. Ettevalmistused Ettevõtliku Kooli programmi hõbetaseme taotlemiseks (õpetajate vahetus, õpilaste vahetus, üleriigilise ürituse korraldamine jne), (veebruar-märts).
3. Lasteaia ja kooli töötajate koolitused (veebruaris, aprillis, oktoobris). Koolitusvaldkonnad: laste ja õpilaste hindamine, digipädevuste arendamine, eneserefleksioon, HEV-koolitused.
4. Õppekava kinnitamine (mai).
5. Rahulolu uuringu läbiviimine lasteaia ja kooli töötajate ning õpilaste ja vanemate hulgas (juuni).
6. 2. korruse ainekabinettide renoveerimine (juuli).
7. Õpetajate vahetus teiste õppeasutustega, töövarjuks olemine (september-detsember).
8. Tegevusuuringu kavandamine õppepäeva ümberkorraldamise tõhususest (august-mai 2023).
9. Huviharidusvõimaluste laiendamine.
10. Kogupäeva kooli põhimõttel toimiva päevakava rakendamine (september).

## 2023. aasta

### ÕPILAST JA ÕPPIMIST VÄÄRTUSTAV AASTA

1. Õpilasvahetused (jaanuar-mai).
2. Üleriigilise õpilaskonkursi korraldamine, seose hõbetaseme taotlemisega (veebruar-mai).
3. Võimla renoveerimine (juuni-august).
4. Sisehindamise aruande koostamine (september-oktoober).
5. Arengukava koostamisega seotud tegevused ja huvigruppide kaasamine (september - november).
6. Haridusprogrammi Ettevõtlik Kool hõbetaseme saavutamine (oktoober).
7. Õpilasuuringute läbiviimine ja tulemuste analüüsimine (mai-juuni).
8. Rahulolu uuringu läbiviimine lasteaia ja kooli töötajate ning õpilaste ja vanemate hulgas (juuni).
9. Arengukava kinnitamine (detsember).

### ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses üldtööplaan, mis sisaldab arengukava rakendusplaani. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekoguga. Kokkuvõte esitatakse Otepää Vallavalitsusele tutvumiseks kuu aja jooksul peale arengukava elluviimise analüüsi.

Arengueesmärke täiendatakse või uuendatakse vajadusel. Kooli direktor esitab need kinnitamiseks kooli pidajale, olles eelnevalt saanud arvamused kooli hoolekogult, õpilasesinduselt ja õppenõukogult.